

VIRKSOMHETSPLAN




BERGHEIM
BARNEHAGE

VELKOMMEN TIL BERGHEIM BARNEHAGE

Bergheim barnehage er en privat enkeltstående barnehage, eid av foreldrene. Vi har plass til 78 barn, fordelt på 4 avdelinger.

I store og trivelige lokaler tilbyr vi et moderne og tilpasset tilbud til barn mellom 1-6 år. Målet vårt er å skape en fremtidsrettet barnehage med fokus på barnas behov for læring og utvikling av vennskap gjennom lek og allsidig aktivitet. Barnehagen skal utvikle kvaliteten og tilbudet, og fornye oss i takt med foreldre, ansatte og samfunnets behov.

Vi skaper den beste barnehagen for våre barn, foreldre og personale.

Virksomhetsplanen gir en overordnet presentasjon av barnehagen og dens innhold. Her er informasjon om vårt verdigrunnlag, våre satsingsområder, forventninger vi har til oss selv og foreldrene. I tillegg inneholder den nyttig praktisk informasjon. Virksomhetsplanen er gjeldende over flere år. Med utgangspunkt i den lager barnehagen årsplan hvert barnehageår.

Ta kontakt med undertegnede eller personalet i barnehagen hvis noe er uklart. Vi tar gjerne imot besøk, velkommen innom!

Og husk; ha alltid glimt i øyet og smilet på lur!! 😊

Torstein Johannessen, daglig leder

PEDAGOGISK PLATTFORM

Bergheim barnehages pedagogiske plattform viser våre grunnleggende verdier.

Vi legger stor vekt på vår rolle som verdiformidlere og holdningsskapere. Barnehagen bygger sitt samvær med barn, foreldre og kolleger på et bevisst forhold til egne verdier og holdninger.

Vår pedagogiske plattform er forpliktende og et tilbakevendende arbeidsdokument og tema når vi arbeider med å utvikle personalgruppens kompetanse som barnehagearbeidere.

TRYGGHET

- Barn og voksne har et grunnleggende behov for trygghet og trivsel i sin tilværelse
- Barnet skal ha forutsigbarhet og kontroll over sin egen situasjon. Dette gjennom kommunikasjon, samspill og nærhet til stabile omsorgspersoner

RESPEKT

- Små og store har samme rett til respekt
- Barnehagen skal tilstrebe en anerkjennende væremåte
- Mennesker og omgivelser skal tas på alvor
- Barn har rett til medvirkning

LEK, GLEDE OG HUMOR

- Humor gir livsglede og overskudd
- Humor og lek fremmer kreativitet, skaperevne og utvikler selvbildet
- Glede og humor skaper en væremåte og en livsform som er et mål i seg selv

SOSIAL HANDLINGSDYKTIGHET

- Handler om å mestre samspill med menneskene og omgivelsene
- Å gjenkjenne egne og andres følelser, vise hensyn og omsorg, glede seg over andres prestasjoner, sette grenser for seg selv og respektere andres grenser
- Være inkludert i et fellesskap med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner

Gjennom vår pedagogiske plattform ønsker vi å fremme danning og læring, barn med positiv selvfølelse og tro på seg selv.

Den voksne skal fungere som medspiller og veileder, i motsetning til læremester og konfliktløser.

SATSNINGSOMRÅDE FOR BARNEHAGEN

Barnehagens overordnede satsningsområde er **sosial kompetanse**.

Satsningsområdet tar utgangspunkt i innholdet i vår pedagogiske plattform. Det er vidt formulert og begrunnet, og ses i sammenheng med hva rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017) legger vekt på.

Barnehagen skal fremme danning og læring, vennskap og fellesskap, og en viktig forutsetning for dette er at barna utvikler god selvfølelse og sosial kompetanse.

I møtet med en barnehagehverdag bestående av trygghet, respekt, omsorg, varme og forutsigbarhet, skal barna være i et miljø hvor de utvikler nysgjerrighet, får utfordringer tilpasset sin alder og utvikling, tilegner seg erfaringer og kunnskap som danner grunnlaget for at de eldste barna gleder seg til å begynne på skolen.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler evnen til selvhevdelse og å kunne uttrykke egne meninger, vise handlingskompetanse på ulike arenaer i forskjellige sosiale settinger, samt uttrykke holdninger og verdier i tråd med barnehagens pedagogiske plattform og innholdet i rammeplan for barnehagen (2017).

God sosial kompetanse er en forutsetning for positivt samspill med barn, voksne og omgivelsene rundt. God sosial kompetanse vil være med på å forebygge diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre. Utviklingen av sosial kompetanse henger tett sammen med barnets emosjonelle kompetanse.

Måten barnet uttrykker følelser på, om det kjenner igjen andres følelser og årsaken bak disse følelsene, og om det er i stand til å regulere egne følelser på en hensiktsmessig måte, har stor betydning for kvaliteten på relasjonene barnet danner med både barn og voksne.

God relasjonskompetanse er med på å skape et trygt og godt barnehagemiljø. Barnehageloven (2021) er klar på at barna skal ha en barnehagehverdag uten å bli mobbet, plaget eller krenket. Ansatte har plikt til å gripe inn, lage plan og sette i gang tiltak for å ivareta barnas psykososiale miljø, hvis det oppdages at barn ikke har det bra.

Under beskrives noe av det som betegner god sosial kompetanse, god relasjonskompetanse, og hvilke mål vi legger vekt på.

Mål:

- Utvikle barnas relasjonskompetanse og samspillsferdigheter med andre barn og voksne
- Barna skal oppleve vennskap, kunne ta andres perspektiv, vise respekt og omtanke for andre barn, og gjøre de i stand til å sette grenser og selv å kunne påvirke sin egen tilværelse

- At barna tror på seg selv og utvikler et positivt selvbilde

Sosial kompetanse handler om å jobbe med:

Empati og innlevelsessevne

Å gjenkjenne egne og andres følelser. Forstå at andre mennesker har andre tanker, ønsker og behov. Å skille mellom egne og andres følelser. Å se ting fra en annen synsvinkel. Å ta hensyn til- og vise omsorg for andre.

Prososial atferd

Gjøre noe som er til nytte for andre, rose andre og glede seg over andres prestasjoner.

Selvhevdelse

Hevde seg positivt. Ta ordet og engasjere seg i prat med andre. Ta initiativ til sosial kontakt på en passende måte. Stå imot gruppepress. Be om hjelp. Å etablere kontakt og lek med andre. Rette andres oppmerksomhet mot seg selv. Sette egne grenser, og respektere andres grenser.

Selvkontroll

Styring og kontroll av aggresjon og frustrasjon. Akseptere og forstå at egne ønsker ikke alltid blir oppfylt. Jenke og innordne seg. Kunne innrømme egne feil og tilgi.

Lek, glede og humor

La seg rive med, vise humoristisk sans. Ta initiativ til spøk og moro. Være kreativ og glede seg over å mestre.

Vår pedagogiske plattform og vårt satsningsområde må ses i sammenheng med Lov om barnehager (2005) og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017).

Barnehagelovens formålsbestemmelse (§ 1) sier blant annet;

”Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling”.

I det ligger det blant annet at barnehagen skal bidra til å utvikle barnets personlighet, legge grunnlag for å utvikle toleranse, ha omsorg for andre, og gi selvtutfoldelse gjennom allsidige leke- og aktivitetsmuligheter. Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at barna får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Lek er barnas viktigste uttrykksform. Gjennom den prøver barna ut erfaringer, bearbeider opplevelser og utvikler tanker. I leken utløses barns naturlige spontanitet, fantasi, nysgjerrighet og skapertrang.

Bergheim barnehage ivaretar barnas naturlige behov for å leke. De gis tid og rom til å leke, både individuelt og sammen med hverandre. Store og små sammen i utelek, og ellers også på tvers av avdelingene, både inne og ute.

Ut fra satsningsområdet vil vi jobbe planlagt og strukturert, men også spontant med andre viktige områder barna trenger utvikling, læring og erfaring i. Gjennom barnehageåret jobber vi med rammeplanens 7 fagområder. Vi tilbyr godt kosthold og vektlegger at barna skal få varierte og rike opplevelser i forhold til kosthold og fysisk aktivitet. I tillegg har barna krav på ro og hvile i løpet av dagen. Barnehagen har egen kokk og serverer frokost, lunsj og ettermiddagsmåltid. Maten består av sunn, næringsrik, tradisjonell og god norsk kost. Et variert og sunt kosthold kombinert med fysisk aktivitet, skal bidra til at barna utvikler gode verdier og vaner i forhold til kosthold, fysisk aktivitet og bevegelse. Mottoet er; *en sunn sjel i et sunt legeme!*

Alle disse emnene og områdene har sitt utspring i ønsket om å utvikle sosialt kompetente barn som gjennom varierte opplevelser, kunnskap og ferdigheter, er motivert og gleder seg til å begynne på skolen.



BILDET: Barna på småbarnsavdelingene lager skum

PERSONALSAMARBEID

Med utgangspunkt i barnehagens pedagogiske plattform legger vi vekt på trivsel, trygghet, kvalitet og godt arbeidsmiljø. Vi skal tilstrebe åpenhet, ærlighet og god kommunikasjon. Vi arbeider for at alle får brukt sine evner, interesser og sitt engasjement, til det beste for barna.

Vi arbeider i et service- og omsorgsykke, der foreldrene både er våre kunder og eiere. Det betyr at vi skal være serviceinnstilte, imøtekommende og profesjonelle overfor foreldrene og hverandre.

Gjennom veiledning, støtte, godt samarbeid og bevissthet rundt vår pedagogiske plattform skal vi være i utvikling, slik at vi kan tilby et godt barnehagetilbud til barna, foreldrene og våre ansatte.

FORELDRESAMARBEID

Foreldrene er eiere og brukere av barnehagen. De utgjør hele eksistensgrunnlaget til virksomheten. Samtidig understreker rammeplanen at barnehagene skal ha en grunnleggende respekt for foreldrenes kompetanse som foreldre, og den rett og det ansvar de har for å oppdra sine egne barn på den måten som er riktig i forhold til deres tradisjoner, normer og vurderinger.

Med dette som utgangspunkt skal personalet i barnehagen ivareta foreldrene gjennom et godt samarbeid.

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Dette gjennom å gi synspunkter og forslag til utforming av årsplan, dagsrytme, månedsplaner og lignende. Videre har foreldrene, i kraft av at de er medlemmer i foreldrerådet, rett til å uttale seg om vedtekter og regler rundt driften av barnehagen.

Det viktigste samarbeidet er den daglige kontakten ved mottak og henting hver dag. Foreldrene skal bli møtt av personalet på sin avdeling, og informasjon skal gis begge veier. Foreldrene og barnehagen har et gjensidig ansvar for å gi informasjon som er nødvendig at vi vet om barnet den aktuelle dagen. Foreldrene og personalet skal gjennom dialog og gode møter bidra til at barnet får en trygg og utviklende barnehagedag. Dette krever gjensidig avklaring av forventninger og kjøreregler.

Barnehagen har som mål å gi **god informasjon** om hva som skjer i barnehagen til enhver tid. Dette gjennom samtaler, planer og skriv.

Foreldresamtaler gjennomføres obligatorisk 1 gang i året, i tillegg også ved behov. **Foreldremøte** arrangeres minimum 1 gang per år. Barnehagen har et **foreldreråd**, der alle foreldrene er medlemmer. Dette rådet møtes minst 1 gang per år i forbindelse med årsmøtet, og ellers ved behov.

Videre har barnehagen et **eierstyre**, som består av foreldre og personal i barnehagen. Disse medlemmene velges på årsmøtet. Foreldrene har mulighet til å melde saker til styret gjennom hele året.

Barnehagen har noen forventninger til foreldrene. Disse må tas på alvor. Slik vil oppholdet til barnet i barnehagen bli enda bedre.

Forventningene er som følger;

- At foreldrene viser interesse for det barnehagen holder på med, stiller spørsmål og kommer med tilbakemeldinger
- At informasjon som sendes ut blir lest
- At foreldrene kommer direkte til personalet med synspunkter på barnehagen. Ingen sak er for stor eller liten til å tas opp
- At foreldrene møter opp på dugnader, foreldremøter, foreldresamtaler og andre arrangementer. På dugnadene er det møteplikt jamfør vedtektene
- At det gis beskjed så tidlig som mulig hvis ikke barnet kommer en dag, når barnet skal ha ferie eller lignende
- At barnehagens åpningstider blir respektert
- At foreldrene tar seg tid om morgenen til å komme inn, kle av barnet, utveksle informasjon med personalet, og ta tydelig og god avskjed med barnet
- At foreldrene sender med tilstrekkelig med klær og utstyr, merket med barnets navn

Andre viktige samarbeidspartnere for barnehagen er Trondheim kommune, Barne- og familietjenesten og helsestasjonene. Vi benytter samme opptakssystem som kommunen ved inntak av barn. Alle som skal søke om plass i barnehagen må gjøre dette via hjemmesiden til Trondheim kommune. Vi samarbeider tett med Barne- og familietjenesten. De bidrar med råd og veiledning til foreldrene og personalet, observasjoner og oppfølging av barn i barnehagen og legger til rette ved behov for spesielle tiltak.



BILDET:

Sammen med foreldrene vil vi barna det aller beste mens de er i barnehagen!

PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Eier

Andelslaget Bergheim barnehage SA

Størrelse

78 plasser. 4 avdelinger. Til sammen 30 plasser på småbarn (1-3 år), og 48 plasser på storbarn (3-5 år).

Ca 25 årsverk.

Åpningstid

Kl 07-16.30.

Barnehagen holder stengt i julehøytiden (fra og med julaften til og med nyttårsaften), påskeuken, samt andre og tredje hele uke i juli. Barnehagen er stengt på helligdager.

I tillegg er barnehagen stengt når det avholdes 5 planleggingsdager i løpet av året.

Nærmere info gis på hjemmesiden og på epost.

Søknad om plass i barnehagen

Gå inn på www.trondheim.kommune.no eller ta kontakt med Fagenhet for oppvekst og utdanning i kommunen.

Årsplan

Barnehagens årsplan danner utgangspunkt for avdelingenes temaplanlegging fra år til år. Årsplan og informasjon om barnehageåret på avdelingene deles ut til foreldrene i forbindelse med foreldremøtet i september hvert år. Årsplanen inneholder en mer detaljert oversikt over hva som foregår i det daglige i barnehagen, den beskriver hvordan vi legger til rette for barna ut fra alder og utviklingsnivå (progresjon), hvordan vi jobber med overganger og hvordan fagområdene i rammeplanen implementeres i barnehagens innhold og virksomhet.

Adresse og diverse

Bergheimsvegen 24
7049 Trondheim

Tlf.: 73 98 48 50

Hjemmeside: www.bergheim-barnehage.no

E- post: torstein.johannessen@bergheim-barnehage.no

Org.nr: 985 825 882

Kontonr: 8601 61 95431

